

**Перед отправкой выполненных заданий просим оформить их в соответствии с образцом (см. инструкцию по оформлению работы).
Не забудьте заполнить сведения об авторе и лист согласия на обработку данных.
Желаем успехов!**

**Филологическая олимпиада ОмГУ им. Ф. М. Достоевского для школьников
2018-19 уч. год**

Заочный этап

Тематическое направление:

«Традиции гостеприимства в русском языке, литературе и культуре»

Задания для 9 класса

Произведения:

А. С. Пушкин «Капитанская дочка»

И. С. Тургенев «Мой сосед Радилов» (из цикла «Записки охотника»)

И. С. Шмелёв «Лето Господне» («Праздники»)

Пословицы и поговорки русского народа о гостеприимстве, праздниках и обрядах, госте и хозяине, хлебе, еде, напитках и под.

Максимальный балл – 45 б.

Часть I. Литературоведение (20 б.)

Задание 1. Кто и как пытался периодически развлекать гостей Радилова (по рассказу И.С. Тургенева «Мой сосед Радилов»)? (4 балла)

Задание 2. Кто в доме Радилова больше всего занимал внимание рассказчика? (4 балла)

Задание 3. Вечером того дня, когда была захвачена Белогорская крепость, Пугачев пригласил Гринева к себе. Чем угощали Гринева? (4 балла)

Задание 4. Какими увидел Гринева в Белогорской крепости соратников Пугачева вначале, как только пришел? Как изменился его взгляд потом? (6 балла)

Задание 5. Что повлияло на изменение отношения Гринева к этим людям? (2 балла)

Часть II. Языкознание (25 б.)

Задание 6. В книге И. С. Шмелева «Лето Господне» в главе «Великий пост» в описании еды встречаются слова *постный*, *поститься*. **Выполните задания (7 баллов):**

6.1. Используя материал толковых словарей и текст книги, дайте семантическую характеристику этих слов. Укажите значения, актуальные для обсуждаемой книги, и мотивируйте семантическую актуальность.

6.2. Найдите в тексте главы слова аналогичных частей речи, противоположные по значению.

6.3. Дайте историко-этимологическую характеристику слов из задания 6.2: исходный корень и его значение, историческое развитие семантики.

Задание 7. Плотник Горкин обещает купить мальчику, герою автобиографической повести Ивана Шмелёва «Лето Господне», *грешник* (или, как он его ласково называет, *грешничек*):

– *Крестись, и пойдем... – пугает меня Горкин, и голос его отдается из алтаря. – Устал? А завтра опять стояние. Ладно, я тебе грешничка куплю.*

Ответьте на вопросы (5 баллов):

Вопрос 1. Какое значение имеет слово *грешник* в этом тексте (внимательно проанализируйте употребление этого слова в тексте повести)?

**Перед отправкой выполненных заданий просим оформить их в соответствии с образцом (см. инструкцию по оформлению работы).
Не забудьте заполнить сведения об авторе и лист согласия на обработку данных.
Желаем успехов!**

Вопрос 2. От какого слова и каким способом образовано это слово?

Вопрос 3. Какой фонетический процесс сопровождал образование этого слова?

Вопрос 4. В каком падеже употреблено выделенное слово? Ответ поясните.

Задание 8. Прочитайте фрагмент из рассказа И. С. Тургенева «Мой сосед Радилов» (из цикла «Записки охотника»):

Признаться, я не очень обрадовался его предложению, но отказаться было невозможно.

– Я здешний помещик и ваш сосед, Радилов, может, слышали, – продолжал мой новый знакомый. – Сегодня воскресенье, и обед у меня, должно быть, будет порядочный, а то бы я вас не пригласил.

Я отвечал, что отвечаю в таких случаях, и отправился вслед за ним.

Напишите не более двух вариантов возможного ответа повествователя на предложение героя. При этом учитывайте исторический контекст повествования, знание норм речевого этикета и норм русского литературного языка. (4 балла)

Задание 9. Прочитайте фрагмент из повести А. С. Пушкина «Капитанская дочка»:

– Иван Игнатьич! – сказала капитанша кривому старичку. – Разбери Прохорова с Устиньей, кто прав, кто виноват. Да обоих и накажи. Ну, Максимыч, ступай себе с богом. Петр Андреич, Максимыч отведет вас на вашу квартиру.

Я откланялся. Урядник привел меня в избу, стоящую на высоком берегу реки, на самом краю крепости.

Ответьте на вопросы (5 баллов):

Вопрос 1. В каком значении употребляется глагол *откланялся*? Вежливым или грубым показал себя в гостях у Василисы Егоровны Петр Гринев? Ответ поясните.

Вопрос 2. Приведите 4 глагола современного русского языка, которые демонстрируют соблюдение норм этикета. При помощи какого грамматического средства в русском языке чаще всего отмечается несоблюдение этикетных норм каким-либо человеком (персонажем)?

Задание 10. Прочитайте русские пословицы, поговорки, приметы о гостеприимстве, **ответьте на вопросы (4 балла):**

Вопрос 1. Пословицы, поговорки, приметы часто имеют особенное синтаксическое строение: их части представляют собой неполные предложения. Как следует понимать неполные части данных примет? К каким структурным типам русских простых предложений их можно отнести по признаку ‘двусоставность / односоставность’?

Уголь из печки упал – гости на двор.

Огонь в печи погас – нечаянный гость.

Вопрос 2. О каком нарушении речевого этикета идёт речь в данной пословице? Ответ поясните.

Приехал – не поздоровался, поехал – не простился.